

Pakiet materiałów edukacyjnych „Poznaj Finanse” w każdej szkole podstawowej w Polsce!

Wrzesień przynosi szkołom nowe wsparcie w prowadzeniu edukacji finansowej. Każda szkoła podstawowa w Polsce otrzymała bezpłatny zestaw materiałów przeznaczonych dla klas IV–VIII. Dzięki niemu nauczyciele różnych przedmiotów będą mogli włączać zagadnienia finansowe do swoich lekcji i pokazywać uczniom, że wiedza o pieniądzu ma bezpośrednie przełożenie na codzienne decyzje.

W pakietach znajduje się ponad 60 scenariuszy lekcji wraz z prezentacjami, poradniki dla nauczycieli, uczniów, dyrektorów i rodziców, a także słownik pojęć finansowych, gry terenowe, studia przypadku oraz edukacyjna gra planszowa „Galaktyczne finanse”.

Ogólnopolska dystrybucja materiałów jest elementem szerszych działań na rzecz wzmacniania edukacji ekonomicznej i finansowej młodych ludzi. Chodzi przede wszystkim o to, aby uczniowie zdobywali nie tylko wiedzę na temat podstawowych pojęć, ale również umiejętności, które będą mogli wykorzystać w codziennym życiu – przy planowaniu wydatków, oszczędzaniu, porównywaniu ofert, dokonywaniu zakupów czy podejmowaniu pierwszych samodzielnych decyzji finansowych.

Finanse nie tylko na matematyce

Jednym z najważniejszych założeń przygotowanego pakietu jest interdyscyplinarne podejście do edukacji finansowej. Tematy związane z pieniędzmi, gospodarką, konsumpcją czy odpowiedzialnym podejmowaniem decyzji mogą pojawiać się w wielu miejscach szkolnego programu – w zależności od realizowanego tematu i specyfiki danego przedmiotu.

Na matematyce uczniowie mogą pracować nad planowaniem budżetu, porównywaniem cen, obliczaniem kosztów, rabatów czy rat. Takie zadania pozwalają pokazać, że umiejętności matematyczne przydają się nie tylko podczas sprawdzianów, ale również w sytuacjach, z którymi każdy człowiek spotyka się na co dzień.

Język polski daje z kolei możliwość rozmowy o reklamie, perswazji i języku komunikacji marketingowej. Analizując reklamy, uczniowie mogą zastanawiać się, w jaki sposób firmy wpływają na decyzje konsumentów, jakie emocje wykorzystują i jak odróżniać informację od przekazu mającego przede wszystkim zachęcić do zakupu.

Podczas geografii można przybliżać zagadnienia związane z gospodarką, rozwojem poszczególnych regionów i państw oraz wpływem procesów gospodarczych na życie społeczeństw.

Historia pozwala natomiast spojrzeć na pieniądź i gospodarkę w szerszym kontekście – pokazać, jak zmieniały się sposoby płacenia, handel czy funkcjonowanie gospodarek na przestrzeni kolejnych epok.

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie można poruszać kwestie związane z funkcjonowaniem państwa, gospodarką i rolą obywatela, a język angielski może stać się przestrzenią do poznawania słownictwa związanego z zakupami, pieniędzmi, pracą czy usługami finansowymi.

Ważną rolę może odegrać również doradztwo zawodowe. Rozmowy o rynku pracy, wynagrodzeniu, zawodach, kwalifikacjach czy planowaniu własnej przyszłości naturalnie prowadzą do tematów związanych z finansami osobistymi. Zajęcia z wychowawcą mogą natomiast stać się przestrzenią do rozmowy o oszczędzaniu, odpowiedzialności, potrzebach i zachciankach oraz konsekwencjach podejmowanych decyzji.

Takie podejście pozwala pokazać uczniom, że finanse nie są odrębną dziedziną oderwaną od ich codzienności. Przeciwnie – pojawiają się w wielu sytuacjach, z którymi młodzi ludzie spotykają się już dziś, a które z czasem będą miały coraz większe znaczenie.

Ponad 60 gotowych scenariuszy

Do szkół trafiło ponad **60 scenariuszy lekcji**, do których prezentacje dostępne są w wersji elektronicznej, między innymi na język polski, matematykę, geografię, historię, wiedzę o społeczeństwie i język angielski.

Przygotowano również materiały do wykorzystania podczas lekcji bibliotecznych, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, godzin wychowawczych oraz zebrań z rodzicami. Dzięki temu edukacja finansowa może wyjść poza tradycyjny model pojedynczej lekcji i stać się elementem szerszych działań podejmowanych przez szkołę.

Pakiet został zaprojektowany tak, aby wspierać nie tylko samych nauczycieli. Ważnym jego elementem jest **poradnik dla uczniów „Moja inteligencja finansowa”**, który w przystępny sposób pomaga porządkować wiedzę dotyczącą pieniędzy i codziennych decyzji finansowych. **Nauczyciele otrzymają przewodnik „Rozwój kompetencji finansowych uczniów”**, który ma pomóc im w planowaniu i prowadzeniu zajęć. Dla dyrektorów i rad rodziców przygotowano natomiast osobny poradnik pokazujący, w jaki sposób cała społeczność szkolna może wspierać rozwój kompetencji finansowych dzieci i młodzieży.

W zestawie znalazł się również **słownik pojęć finansowych**. Może on być przydatnym narzędziem zarówno podczas prowadzenia lekcji, jak i samodzielnej pracy uczniów. Jasne wyjaśnienie terminów pozwala ograniczyć barierę, jaką dla młodych odbiorców często stanowi specjalistyczny język ekonomii i finansów.

Nauka poprzez działanie

Całość uzupełniają narzędzia pozwalające prowadzić edukację w bardziej angażujący sposób. Gry terenowe, studia przypadku oraz **planszowa gra edukacyjna „Galaktyczne finanse”** umożliwiają pracę z konkretnymi sytuacjami i problemami, a nie tylko przekazywanie wiedzy teoretycznej.

Za opracowaniem pakietu stoi **blisko 70 ekspertów z całej Polski** – nauczycieli, metodyków oraz przedstawicieli uczelni. Tak szerokie grono autorów pozwoliło połączyć wiedzę merytoryczną z doświadczeniem osób, które na co dzień pracują z uczniami i znają realia szkolnych zajęć.

Wersja online do pobrania na stronie Ministerstwa Finansów

Dostępność całego **pakietu również w wersji elektronicznej** (<https://www.gov.pl/web/finanse/materialy-edukacyjne>) sprawia, że szkoły mogą rozpocząć pracę z materiałami od razu. Nauczyciele otrzymują gotowe narzędzia, które można dopasować do konkretnej lekcji i potrzeb uczniów, a edukacja finansowa może stać się naturalnym elementem różnych przedmiotów i szkolnej codzienności.

W razie pytań prosimy o wiadomość na adres: materiały.edukacyjne@wib.org.pl

Materiały, o których mowa przygotowane są w ramach zadania sfinansowanego ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Zadanie realizowane jest przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości we współpracy z kilkunastoma partnerami, w tym m.in. stowarzyszeniami nauczycieli, ośrodkami doskonalenia nauczycieli oraz uczelniami z całego kraju.



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.